Утверждено

 приказом директора ОБУСО

 «КЦСОН Советского района»

 от « 01 »марта 2021г. № 57

**Положение**

**о «Школе родственного ухода» Областного бюджетного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения Советского района Курской области»**

**1. Общие положения.**

 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность «Школы родственного ухода» (далее - Школа).

1.2. Школа организуется для проведения обучения населения, персонала учреждения, родственников осуществляющих уход, проживающих на территории Советского района Курской области, методам и формам ухода за пожилыми гражданами в надомных условиях.

1.3. Школа создается на базе областного бюджетного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения Советского района Курской области» (далее – Учреждение).

1.4. Школа обеспечивается методическими материалами и наглядными пособиями способствующими достижению целей.

1.5. Школа осуществляет свою деятельность на основании настоящего Положения, тематических планов занятий, утвержденных директором Учреждения.

 1.6. Обучение в Школе осуществляется на договорных началах (бесплатно) по личному заявлению.

1.7. Деятельность Школы строится на принципах компетентности, добровольности участия слушателей Школы, учета индивидуальных особенностей и возможностей слушателей.

**2. Основные цели и задачи.**

2.1.Цели организации Школы:

- достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации инвалида и пожилого человека, в привычной для него домашней обстановке в окружении семьи;

 - снижение риска возможности развития тяжелых осложнений;

 -создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, обеспечивающей снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности;

 - формирование личностных предпосылок для адаптации к изменяющимся условиям и мотивации на здоровье, побуждающих к активной жизни в социуме.

 2.2.Задачи Школы:

 2.2.1. Ознакомление родственников, социальных работников и других лиц, осуществляющих уход с основами геронтологии и специфическими проблемами здоровья граждан пожилого возраста.

2.2.2. Обучение родственников, социальных работников и других лиц уходу за инвалидами и гражданами пожилого возраста на дому:

 - психологическим аспектам, связанным с вопросами организации ухода и разрешением семейных конфликтов, профилактики стрессовых состояний;

 - методам контроля за изменениями состояния здоровья инвалида, пожилого человека;

- навыкам медицинских манипуляций;

 - профилактике осложнений;

- личной гигиене и биомеханике тела;

- правилам питания и кормления;

-профилактике пролежней;

- принципам правильного позиционирования;

- методам дезинфекции.

2.2.3. Обучение инвалидов и граждан пожилого возраста практическим навыкам и методам самопомощи, пользованию техническими средствами реабилитации и вспомогательными средствами.

2.2.4. Организация и проведение лекций, семинарских занятий, консультаций (далее – Семинары).

**3. Ожидаемые результаты.**

3.1. Осуществление родственниками, социальными работниками грамотного социально-адаптационного ухода в привычных для инвалида и пожилого человека условиях. Снижение количества пожилых людей с осложненными и тяжелыми формами хронических заболеваний.

3.2. Повышение качества жизни инвалидов и пожилых людей, и выработка адаптационных механизмов к процессам старения, к проявлениям гериатрических заболеваний и их лечению.

3.3. Создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в семье, обеспечение достойного, уважительного отношения к инвалидам и пожилым людям.

3.4.Уменьшение потребности в профилактических услугах для находящихся в реабилитационных учреждениях.

3.5. Оптимизация процесса ухода за инвалидом или пожилым родственником снизит необходимость прекращения трудовой занятости.

**4. Порядок работы школы.**

4.1. Школа ухода организовывается сотрудниками учреждения: директор, заведующий отделением срочной социального обслуживания, а так же с привлекаются специалисты других служб.

4.2. Директор Учреждения:

- осуществляет руководство работой Школы;

- утверждает приказом программу обучения, расписание занятий, список сформированной группы граждан, проходящих обучение в Школе ухода;

- взаимодействует и привлекает для работы в Школе ухода сотрудников органов социальной защиты населения, здравоохранения, волонтерских движений, религиозных организаций и других учреждений с целью привлечения специалистов для принятия участия в Семинарах;

- осуществляет взаимодействие со средствами массовой информации по освещению деятельности Школы;

- осуществляет контроль за работой Школы.

4.3. Директор Учреждения определяет ответственного сотрудника по организации работы Школы.

4.4. Ответственный сотрудник:

-выявляет нуждающихся в обучении в Школе;

-разрабатывает график работы по группам и расписание занятий;

-формирует группы обучающихся из числа социальных работников и родственников инвалидов и пожилых людей;

4.5. Обучение родственников инвалидов, пожилых людей, социальных работников навыкам общего ухода проводится посредством проведения Семинаров.

4.6. Непосредственную работу по обучению проводят специалисты Учреждения в период рабочего времени.

4.7. Занятия в Школе могут проводить и другие специалисты различных служб.

4.8. Специалисты, приглашённые для проведения Семинаров в ходе обучения в Школе, осуществляют обучение на безвозмездной основе.

4.9. Школа работает в соответствии с утвержденным планом обучения, расписанием занятий и режимом работы Учреждения, кроме выходных и праздничных дней.

4.10. Обучение в Школе предусматривает как групповые, так и индивидуальные занятия.

4.11. Индивидуальные занятия проводятся с родственниками, осуществляющими уход, по выборочным направлениям из тематического плана Школы.

4.12. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению.

4.13. Курс обучения – 7 занятий. Продолжительность курса обучения– 1-7 недель. Периодичность занятий – 1 раз в неделю. Продолжительность занятия – 1 час 15 мин.

**5. Категории граждан, имеющие право на обучение в школе.**

 5.1. К категориям граждан, имеющим право на обучение в Школе относятся:

-родственники граждан пожилого возраста и инвалидов, частично или полностью утративших способность к самообслуживанию и передвижению в связи с преклонным возрастом или болезнью;

-социальные работники отделений социальной помощи на дому Учреждения;

- медицинский персонал стационарного отделения;

 - пожилые граждане нуждающиеся в реабилитации.

5.2. Правом внеочередного предоставления услуг на обучение в Школе пользуются родственники ветеранов Великой Отечественной войны.

**6. Порядок и условия обучения в школе**

 6.1. Обучение в Школе является бесплатным.

6.2. Для обучения в Школе родственникам, осуществляющим уход за пожилыми гражданами и инвалидами, необходимо представить заявление на имя директора Учреждения (Приложение №1).

Учебно-тематический план обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы семинара | Количество часов | Форма занятий |
| 1. | Психовозрастные особенности поведения пожилых людей. Принципы построения взаимодействия.  | 1ч.15 м. | Лекция  |
| 2. | Специфические проблемы здоровья в пожилом возрасте. Рекомендации по уходу за пожилыми людьми, страдающими хроническими заболеваниями.  | 1ч.15 м. | Лекция |
| 3. | Помощь людям с ограниченной способностью к передвижению. Основные правила и техники передвижения. | 1ч.15 м. | Лекция |
| 4. | Уход за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению. Правила проведения гигиенических процедур.  | 1ч.15 м. | Лекция |
| 5. | Уход за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению. Правила оказания помощи при кормлении, одевании и раздевании. Принципы поддержания постельного комфорта.  | 1ч.15 м. | Лекция |
| 6. | Правила оказания первой доврачебной помощи. | 1ч.15 м. | Лекция |
| 7. | Профилактика стрессовых состояний, вызванных необходимостью ухода за пожилыми людьми. | 1ч.15 м. | Лекция |

Приложение 1 к Положению о Школе

 родственного ухода

|  |
| --- |
| Директору \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| от гр. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (ФИО полностью) |
| Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Паспорт серия\_\_\_\_\_\_номер\_\_\_\_\_\_ |
| выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Адрес места проживания\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Заявление**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

прошу предоставить мне услуги «Школы родственного ухода» по обучению и уходу за моим родственником\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

утратившим способность к самообслуживанию и передвижению в связи с преклонным возрастом (или болезнью) (нужное подчеркнуть).

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись заявителя)

Согласен (на) на обработку и использование моих персональных данных.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (фамилия, инициалы) (дата)

Принял

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, инициалы) (подпись)

**Анкета**

**для лиц, осуществляющих уход за тяжелобольными гражданами.**

1. Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Пол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Кем вам приходится лицо, требующее ухода\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Приходилось ли вам раньше ухаживать за тяжелобольным человеком

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие навыки ухода за лицом, требующим ухода вы бы хотели получить:

□санитарно-гигиенические (смена постельного и нательного белья, умывание, подмывание, подача судна и мочеприемника)

□измерение жизненных показателей здоровья (профилактика пролежней, измерение артериального давления, подсчет пульса и частоты дыхательных движений, измерение температуры тела)

□ профилактика осложнений

□принципы общего ухода

□организация питания (основные требования к пище)

□ методы дезинфекции

□ навыки медицинских манипуляций

□ использование технических средств реабилитации

□ методы предотвращения или коррекции всевозможных дезадаптивных состояний, возникающих у родственников тяжелобольных

 6. Каким резервом свободного времени вы обладаете для осуществления ухода за лицами, требующими ухода (в день).

□резерва свободного времени нет

□резерв 10-30 минут

□резерв 1-2 часа

□резерв более 2 часов

1. Каким резервом свободного времени вы обладаете для занятий в школе ухода

□30 мин

□1 час

□2 часа

□3 часа

1. Какой промежуток для занятий в школе ухода вам удобен:

□ первая половина дня с 10 до 12 часов

□вторая половина дня с 15 до 17 часов